

## 7. Los servicios públicos y equipamientos

### 7.016. Centros rurales agrupados (CRA)

7. Los servicios públicos y equipamientos

7.016. Centros rurales agrupados (CRA)

## Índice

Comentario .....	3
Mapa .....	4
Gráficos y/o tablas de datos.....	4
Metodología y fuentes de información.....	6

## 7. Los servicios públicos y equipamientos

### 7.016. Centros rurales agrupados (CRA)

#### Comentario

Los Centros Rurales Agrupados son agrupaciones de colegios en los que se imparte la educación infantil o primaria. Se encuentran en pueblos en los que no hay un número de alumnos suficiente, por lo que se agrupan los alumnos en una única clase en la que un profesor tutor imparte varias materias y profesores itinerantes entre las unidades del CRA imparten el resto.

En el año 2013 Aragón contaba con un total de 74 Centros Rurales Agrupados (CRAs) en los que recibían clase un total de 9.477 alumnos. Por provincias Zaragoza cuenta con 26 CRA -el 35,1% del total-, Teruel posee otros 26 CRAs -35,1% del total-, mientras que Huesca cuenta con 22 -29,7% del total regional-. Sin embargo el Zaragoza la provincia con más alumnos matriculados, con un total de 3.419, pero Huesca, pese al menor número de CRAs también supera los 3.400 alumnos. Teruel, pese a disponer del mismo número de CRAs que Zaragoza se queda con 2.655 alumnos matriculados.

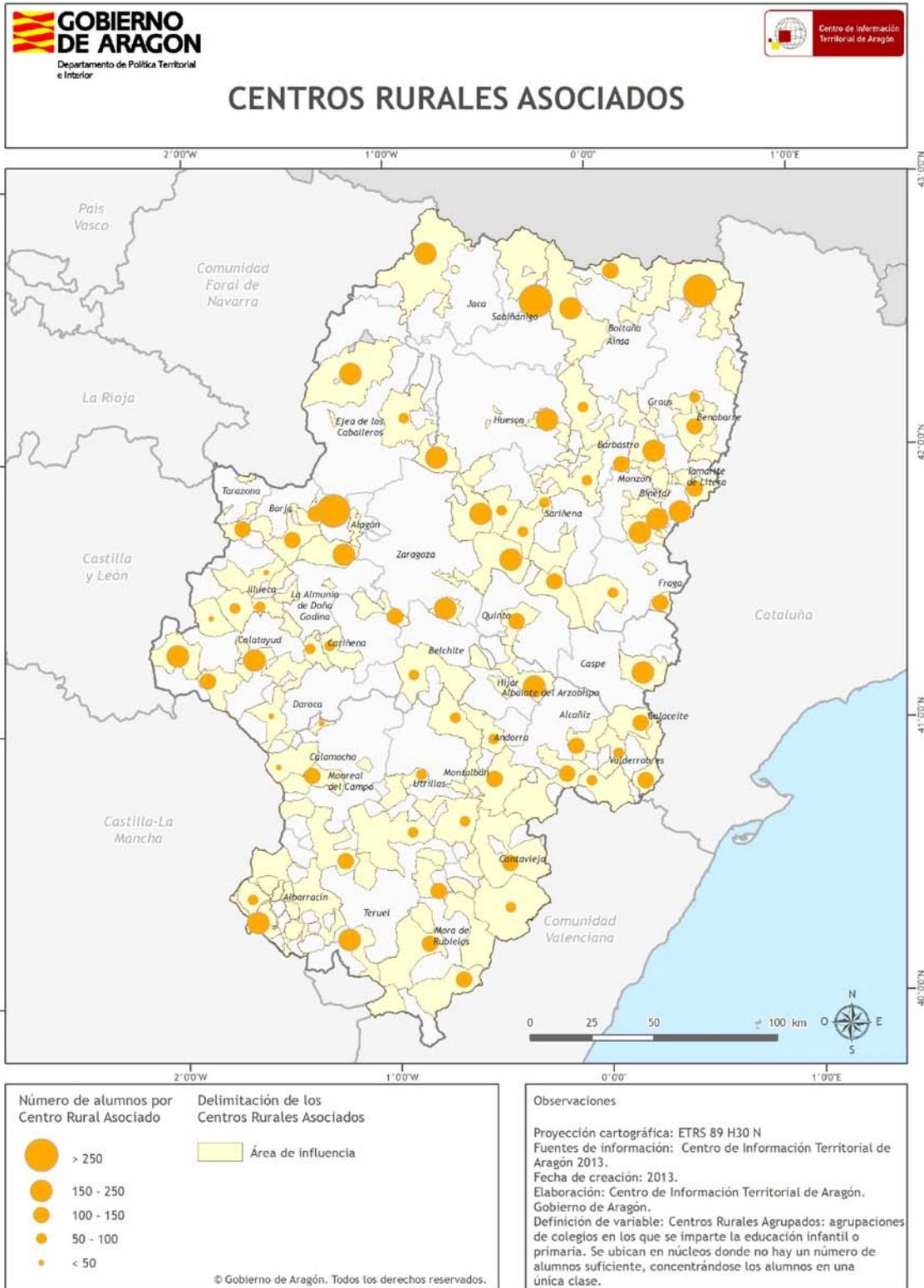
Los CRA cumplen una función fundamental en el medio rural de Aragón, más aún teniendo en cuenta las características de dispersión de la población de estos entornos rurales, y su tendencia a concentrarse en núcleos de población muy pequeños y con un elevado envejecimiento.

Los CRA están presentes en la mayoría de las zonas de Aragón, siendo especialmente numerosos en cuanto a alumnos en algunas cabeceras del Pirineo. En el mapa adjunto se aprecia con claridad el menor tamaño (por número de alumnos) de los CRA de la provincia de Teruel, en relación con la mayor dispersión de la población en esa provincia. El eje del Ebro, el Cinca y las zonas del Pirineo presentan numerosos CRA con un elevado número de alumnos, mientras que algunas zonas del prepirineo así como zonas de la Ibérica zaragozana, suelen tener CRA con un menor número de alumnos.

La pervivencia de aulas en el medio rural, evitando en la medida de lo posible los desplazamientos, en ocasiones de largas distancias, es uno de los pilares para la conservación de la escasa población infantil en los pueblos, por lo que el mantenimiento de estos centros educativos se antoja un pilar fundamental en la lucha contra la despoblación definitiva de numerosos pueblos de Aragón o bien implica la búsqueda de otro tipo de soluciones tecnológicas que eviten la fuga de población de las áreas rurales (teleformación) persiguiendo dotar a estas zonas de herramientas que posibiliten la educación a distancia.

7. Los servicios públicos y equipamientos  
7.016. Centros rurales agrupados (CRA)

Mapa



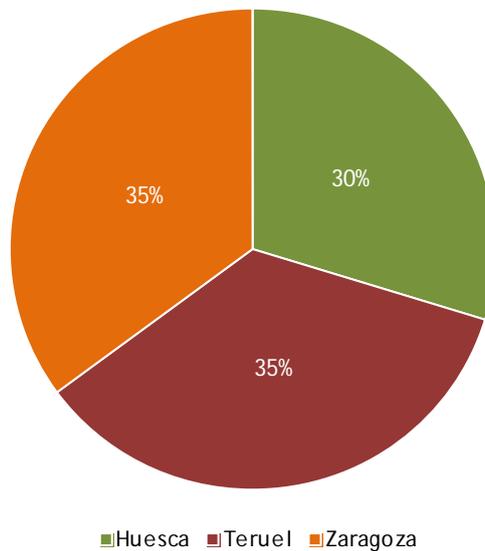
7. Los servicios públicos y equipamientos

7.016. Centros rurales agrupados (CRA)

Gráficos y/o tablas de datos

Provincia	CRA	Alumnos
Huesca	22	3.403
Teruel	26	2.655
Zaragoza	26	3.419
Aragón	74	9.477

Centros rurales agrupados y número de alumnos por provincias y regional. Curso 2012/2013



Porcentaje de CRAs respecto a Aragón. Curso 2012/2013

## 7. Los servicios públicos y equipamientos

### 7.016. Centros rurales agrupados (CRA)

## Metodología y fuentes de información

### Definición

Los Centros Rurales Agrupados son agrupaciones de colegios en los que se imparte la educación infantil o primaria. Se encuentran en pueblos en los que no hay un número de alumnos suficiente, por lo que se agrupan los alumnos en una única clase en la que un profesor tutor imparte varias materias y profesores itinerantes entre las unidades del CRA imparten el resto.

### Fuentes de información

La fuente de información utilizada para el presente Documento Informativo Territorial se ha obtenido de la web del Gobierno de Aragón, Departamento de Educación, Cultura y Deporte. Año 2013.  
[www.aragon.es](http://www.aragon.es)

### Proceso de elaboración

Para la representación de los datos se ha tomado la base de cabeceras municipales del Instituto Geográfico Nacional (IGN) sobre la que se ha cargado, dimensionando el tamaño de los círculos, el número alumnos del CRA, tomando sólo los municipios que disponen de estos centros. Se muestra también la delimitación de las áreas a las que engloba cada uno de los CRA. Como fondo se utiliza la cobertura de comarcas del Centro de Información Territorial de Aragón (CINTA). [www.ign.es](http://www.ign.es) / <http://sitar.aragon.es/>

### Observaciones

No hay observaciones hasta la fecha de redacción de este Documento Informativo Territorial.